**7 класс**

**Уважаемые участники школьного этапа всероссийской олимпиады**

**по обществознанию!**

 Поздравляем вас с началом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников!

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение олимпиадной работы по обществознанию отводится 45 минут.

Олимпиада состоит из двух частей:

 часть 1 включает 2 задания с выбором ответа.

часть 2 состоит из 9 заданий, требующих краткого ответа.

Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе, на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

**Пусть вам сопутствует удача, успех и победа!**

**7 класс**

**При выполнении задания № 1 необходимо выбрать один номер варианта ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

**Задание 1. (7 баллов)**

1. **Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.**

**1.1. Главой государства по Конституции РФ является:**

1) Председатель Правительства

2)Председатель Конституционного Суда

3) Президент

4) Министр обороны

Ответ:\_\_\_\_\_

**1.2.Самым важным и неотъемлемым правом каждого человека с рождения является право на:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) образование 2) переезд в другую страну | 3) жизнь4) отдых |

Ответ:\_\_\_\_\_

**1.3. Моральные и правовые нормы**

1) обеспечиваются государственными органами

2) закреплены в законах

3) регулируют поведение человека в обществе

4) появились только в современном обществе

Ответ:\_\_\_\_\_

**1.4. Мировое сообщество представляет собой**

1) союз наиболее развитых стран мира

2) объединение обществ европейских стран

3) совокупность всех существующих в мире обществ

Ответ:\_\_\_\_\_

**1.5. Предотвратить межнациональные конфликты можно через:**

1) создание национально однородных государств

2) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства

3) обеспечение прав и свобод всех граждан, независимо от национальной принадлежности

4) последовательное наращивание военного потенциала государства

Ответ:\_\_\_\_\_

**1.6. Алексей работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – хоккей: он регулярно посещает хоккейные матчи. Все это характеризует Алексея прежде всего как:**

1) семьянина

2) индивида

3) спортсмена

4) личность

Ответ:\_\_\_\_\_

**1.7. Правила или привычки, действующие в больших группах людей, одобряемые и поддерживаемые обществом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) церемония | 2) ритуал | 3) обычай | 4) обряд |

Ответ:\_\_\_\_\_

**Задание 2.( 5 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ).**

 **Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу**

**2.1. Найдите в приведенном ниже списке примеры норм права и запищите буквы, под которыми они указаны.**

а) Зубы следует чистить два раза в день

б) Запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора

в)Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей

г) При входе в помещение мужчина должен снимать головной убор

д) Запрещается нарушать неприкосновенность жилища

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

**2.2. К малым социальным группам относятся**

а) участники танцевального кружка

б) все семиклассники города

в) зрители, пришедшие на спектакль в театр

г) пенсионеры

д) одноклассники

Ответ:

|  |
| --- |
|  |

**Задание 3.(4 балла).**

**Установите соответствие. Ответ запишите в таблицу.**

**3.1.Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры потребностей | Виды потребностей |
| 1. Пища
 | А) социальные потребности |
| 1. Престижная профессия
 | Б) биологические потребности |
| 1. Общение
 |  |
| 1. Сон и отдых
 |  |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 -** | **2 -** | 1. **-**
 | 1. **-**
 |

**3.2. Установите соответствие. Между обществоведческим термином и его переводом на русский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Перевод** |
| 1. философия | А)книга |
| 2. коран | Б) любовь к мудрости |
| 3. религия | В) покорность |
| 4. библия | Г) святыня |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Задание 4.(6 баллов, по 2 балла за каждый ряд).**

 **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

Компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4.2. Игра, учение, труд.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Край, область, автономный округ, республика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.(1 балл)**

**Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь:**

«Неграмотный, будто слепой»

«Умный водит, а неученый следом ходит»

«Кто в грамоте горазд, тому не пропасть»

«Без муки нет и науки»

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6.(2 балла).**

 **В «Сказке о попе и работнике его Балде» рассказывается о своеобразном соглашении между попом и работником Балдой:**

**Поп**: Нужен мне работник:

 Повар, конюх, плотник.

 А где найти мне такого,

 Служителя не очень дорогого?

**Балда**: Буду служить тебе славно,

 Усердно и очень исправно,

 В год за три щелчка тебе по лбу,

 Есть же мне давай варёную полбу.

**Как в наше время называется документ, заключаемый между работодателем и работником при найме на работу?**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7.(5 баллов, по 0,5 балла за каждый верный ответ). Вставьте пропущенные слова.**

В Законе о Государственном (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нашей страны написано: «Государственный (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Российской федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми (4)---------------и над ними – одной большой (5)----------------, соединенными лентой.

В правой лапе орла –(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой – (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(символ власти монарха – золотой шар с крестом или короной наверху). На груди орла, в красном щите, - серебряный (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в синем плаще на серебряном (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Ответ:**

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8. (2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**Определите обществоведческий термин.**

**8.1.**Чувство любви к своей Родине, своему Отечеству, стране, готовность подчинить в определенные моменты собственные интересы интересам Родины.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.2.**Связанный, ним, государства, житель, взаимными, с, правами, полноправный, обязанностями, и.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.(3 балла).**

**Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В пустые прямоугольники схемы запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Обязанность платить налоги. 2.Принадлежность лица к определенному государству. 3.Права гражданина. 4. Гражданство. 5. Обязанности гражданина. 6. Право на жизнь. 7. Обязанности по защите Отечества. 8. Право на охрану здоровья.

**Задание 10. (5 баллов).Лингвистический конструктор:**

**10.1.** В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов.

**Слова:**

**Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.2.Объясните смысл всего высказывания и сформулируйте свое личное отношение к нему.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.3. Согласны ли вы с философом? Объясните свою точку зрения, найдите доводы, которые помогут аргументировать эту точку зрения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11. (6 баллов).Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится слово.     Запишите его определение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*По вертикали:*

1. Отсутствие вражды, ссоры.

2. Традиционно установившийся порядок поведения.

3. Важнейшее средство общения.

4. Наука о человеке, его происхождении и развитии.

5. Человек как общественное существо, сформировавшееся в определённой     системе общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_